

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TENTANG HIPERTENSI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI MENGGUNAKAN MEDIA
MODUL DI PUSKESMAS TAJINAN KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



Oleh :

MERRY TRI KUSUMA WARDANI

12210012

**PROGAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TENTANG HIPERTENSI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI MENGGUNAKAN MEDIA MODUL DI
PUSKESMAS TAJINAN KABUPATEN MALANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada
Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang

Oleh:

MERRY TRI KUSUMA WARDANI

12210012

Menyetujui,

Malang, 30 Juli 2025

Pembimbing I



Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M. Kep
NUPTK:0446764665230212

Pembimbing II



Dr. Ns. Nanik Dwi Astutik., S.Kep, M. Kes
NUPTK:5561757658230183

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TENTANG HIPERTENSI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI MENGGUNAKAN
MEDIA MODUL DI PUSKESMAS TAJINAN KABUPATEN MALANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program
Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Kesehatan Panti Waluya Malang

Oleh :

MERRY TRI KUSUMA WARDANI

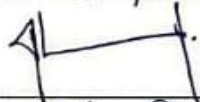
NIM : 12210012

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Agustus 2025

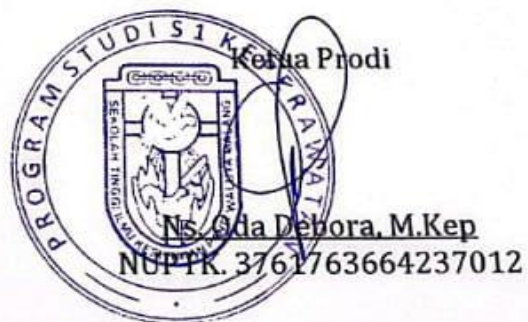
Tim Penguji :

Tanda Tangan

Ketua Penguji	:	Nama	:	Ns. Berliany Venny Sipollo, S.Kep., MNS
		NUPTK	:	5135768669230313
Penguji 2	:	Nama	:	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep
		NUPTK	:	8449768669130303
Penguji 3	:	Nama	:	Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep
		NUPTK	:	0446764665230212


Mengetahui,



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merry Tri Kusuma Wardani

NIM : 12210012

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi tentang Hipertensi terhadap Tingkat Pengetahuan
Penderita Hipertensi menggunakan Media Modul di Puskesmas Tajinan Kabupaten
Malang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa protokol etik yang saya usulkan merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan dari ringkasan telah saya jelaskan sumbernya. Apakah di kemudian hari saya terbukti mengambil karya orang lain, maka saya akan bersedia menerima kebijakan dan aturan yang berlaku.

Malang, 30 Juli 2025
Pembuat Pernyataan



Merry Tri Kusuma Wardani

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan yang berjudul “Pengaruh Pemberian Edukasi Tentang Hipertensi Terhadap Tingkat Pengetahuan Penderita Hipertensi Menggunakan Media Modul Di Puskesmas Tajinan Kabupaten Malang” ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Wibowo, S. Kep., Ns., M.Kes selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang
2. Ibu Ns. Oda Debora, M. Kep selaku ketua kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang yang telah menjadi ketua kaprodi
3. Ibu Dr. Widya Damayanti, MMRS, selaku Kepala Puskesmas Tajinan Kabupaten Malang, saya mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan ijin kepada peneliti untuk pengambilan data dan mendukung kegiatan penelitian ini.
4. Ibu Ns, Elizabeth Yun Yun Vinsur., M.Kep selaku pembimbing I
5. Ibu Dr. Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep.,M.Kes selaku pembimbing II
6. Para dosen Progam Studi Sarjana Keperawatan, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, nasehat, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak (Alm), Ibuk dan kedua kakak penulis yang telah memberikan banyak cinta kasih, doa dan dukungan yang selalu menyertai
8. Teman – teman mahasiswa Progam Studi S1 Keperawatan Angkatan III yang telah membantu dan saling menyemangati satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Partner saya A'all Dian Dwi Susanto yang telah membantu dan menyemangati hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan bersedia untuk menerima kritikan yang membangun untuk penulis.

Malang, Juli

2025 Penulis

ABSTRAK

Merry Tri Kusuma Wardani, 2025.; Pengaruh Pemberian Edukasi Tentang Hipertensi Terhadap Tingkat Pengetahuan Penderita Hipertensi Menggunakan Media Modul Di Puskesmas Tajinan Kabupaten Malang. Skripsi ; Prodi Keperawatan dan Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang. Pembimbing I : Ns, Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep. Pembimbing II : Dr.Ns.Nanik Dwi Astutik,S.Kep.,M.Kes

Hipertensi adalah kondisi peningkatan tekanan darah melebihi angka normal, dikenal juga dengan sebutan darah tinggi. Hipertensi merupakan peningkatan sistolik >140 mmHg dan diastolik > 90 mmHg pada dua kali pengukuran dengan selang waktu lima menit dalam keadaan istirahat. Hipertensi merupakan kondisi tekanan darah diatas normal atau meningkat, Hipertensi juga dikenal dengan penyakit tekanan darah tinggi yang sering dialami oleh lansia (Lanjut Usia). Penelitian ini menggunakan *pra-experimental* dengan *one group pre test – post test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah penderita hipertensi sejumlah 33 orang yang diambil menggunakan sampel *purposive sampling*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh edukasi melalui modul terhadap tingkat pengetahuan hipertensi di Puskesmas Tajinan Kabupaten Malang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan mengisi kuesioner sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) dilakukan intervensi dan menganalisis bagaimana pengaruh edukasi pengetahuan kemudian melakukan analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Uji *Wilcoxon* didapatkan data bahwa seluruh responden mengalami kenaikan nilai rata-rata 10.50, nilai $p= 0,000$ dimana $p < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian Penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan intervensi berupa pemberian modul edukasi, terdapat peningkatan yang signifikan dalam tingkat pengetahuan penderita hipertensi. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan nilai rata-rata pengetahuan antara sebelum dan sesudah intervensi, dan modul berperan penting dalam menyampaikan informasi karena dapat dibaca secara berulang dan mandiri oleh penderita.

Kata kunci : hipertensi, edukasi modul, tingkat pengetahuan

ABSTRACT

Wardani Tri Kusuma Merry, 2025.; *The Effect of Providing Education About Hypertension on the Knowledge Level of Hypertension Patients Using Module Media at the Tajinan Community Health Center, Malang Regency. Thesis; Nursing and Nursing Profession Study Program, Panti Waluya Malang College of Health Sciences. Supervisor I: Ns, Elizabeth Yun Yun Vinsur., M.Kep. Supervisor II: Dr. Ns. Nanik Dwi Astutik., S.Kep., M.Kes*

Hypertension is a condition of increased blood pressure above normal levels, also known as high blood pressure. Hypertension is an increase in systolic blood pressure >140 mmHg and diastolic blood pressure >90 mmHg on two measurements with a five-minute interval in a resting state. Hypertension is a condition of blood pressure above normal or increased, Hypertension is also known as high blood pressure disease which is often experienced by the elderly (Seniors). This study used a pre-experimental with a one-group pre-test - post-test design. The subjects in this study were 33 people with hypertension who were taken using purposive sampling. This study aims to identify the effect of education through modules on the level of hypertension knowledge at the Tajinan Community Health Center, Malang Regency. Data collection was carried out by filling out questionnaires before (pre-test) and after (post-test) the intervention was carried out and analyzing how the education influenced knowledge and then conducting data analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The Wilcoxon test obtained data that all respondents experienced an increase in the average value of 10.50, p value = 0.000 where $p < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of this study indicate that after the intervention in the form of providing educational modules, there was a significant increase in the level of knowledge of hypertension sufferers. This is indicated by the difference in the average value of knowledge between before and after the intervention, and the module plays an important role in conveying information because it can be read repeatedly and independently by sufferers.

Keywords : *hypertension, educational module, level of knowledge*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	4
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Tentang Hipertensi.....	6
2.1.1 Pengertian Hipertensi.....	6
2.1.2 Klasifikasi Hipertensi.....	7
2.1.3 Etiologi Hipertensi	

2.1.4	Patofisiologi Hipertensi	13
2.1.5	Manifestasi Klinis Hipertensi.....	13
2.1.6	Komplikasi Hipertensi	14
2.1.7	Pencegahan Hipertensi.....	15
2.1.8	Penatalaksanaan Hipertensi.....	16
2.1.9	Perawatan Hipertensi.....	17
2.1.10	Pemeriksaan Penunjang Hipertensi	19
2.2	Konsep Pengetahuan.....	19
2.2.1	Definisi Pengetahuan	19
2.2.2	Komponen Pengetahuan	20
2.2.3	Jenis Pengetahuan	21
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.2.5	Pengukuran Pengetahuan.....	26
2.3	Konsep Pendidikan Kesehatan	27
2.3.1	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	27
2.3.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	28
2.3.3	Media Pendidikan Kesehatan.....	29
2.3.4	Temuan Penelitian Sebelumnya.....	32
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		36
3.1	Kerangka Konsep	36
3.2	Hipotesis Penelitian	37
BAB IV METODE PENELITIAN.....		38
4.1	Rancangan Penelitian	38
4.2	Populasi dan Sampel	38
4.4.1	Populasi Penelitian	38
4.4.2	Sampel Penelitian.....	38
4.1	Variabel Penelitian.....	39

4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
4.4.1	Lokasi Penelitian	40
4.4.2	Waktu Penelitian.....	40
4.5	Bahan dan Alat/Instrument Penelitian.....	40
4.6	Definisi Operasional	41
4.7	Prosedur Penelitian.....	42
4.8	Analisa Data	43
4.9	Etika Penelitian	44
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA		46
5.1	Hasil Penelitian.....	46
5.2	Analisa Data	46
5.2.1	Anaslisa Univariat	46
5.2.2	Analisa Bivariat	48
BAB VI PEMBAHASAN		50
6.1	Pembahasan Hasil Penelitian	50
6.1.2	Tingkat pengetahuan setelah diberikan intervensi	52
6.1.3	Pengaruh pemberian edukasi tentang hipertensi terhadap tingkat pengetahuan hipertensi menggunakan media modul.....	53
6.2	Implikasi Terhadap Bidang Keperawatan.....	55
6.3	Keterbatasan Penulis	55
BAB VII PENUTUP		56
7.1	Kesimpulan	56
7.2	Saran	57
7.2.1	Bagi Institusi Tempat Penelitian	57
7.2.2	Bagi Pasien	57
7.2.3	Bagi peneliti Selanjutnya	57
Daftar Pustaka		59
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Joint National Committee 7.....	8
Tabel 2. 2 Klasifikasi Hipertensi Menurut WHO.....	9
Tabel 2. 3 Kriteria Gain Ternomasi.....	27
Tabel 2. 4 Kriteria Penentuan Pengetahuan	27
Tabel 2. 5 Temuan Penelitian.....	32
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Data Demografi	46
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Hipertensi Sebelum dan Sesudah	47
Tabel 5. 3 Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Pemberian Edukasi Tentang Hipertensi Terhadap Tingkat Pengetahuan.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Konsep	36
Bagan 3. 2 Prosedur Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 Surat Studi Pendahuluan STIKes Panti Waluya Malang	61
Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan Puskesmas Tajinan	62
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian STIKes Panti Waluya Malang	63
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Puskesmas Tajinan Kabupaten Malang.....	64
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian Dinas Kabupaten Malang.....	65
Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian Dinas Kesehatan Kabupaten Malang.....	66
Lampiran 7 Surat Layak Etik.....	67
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Mahasiswa	68
Lampiran 9 Lembar Penjelasan Penelitian.....	80
Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden	81
Lampiran 11 Lembar Kueisoner Hipertensi Dan MMSE.....	83
Lampiran 12 Tabulasi Distribusi Frekuensi Demografi Responden.....	89
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi MMSE	90
Lampiran 14 Tabulasi Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pre-Test dan Post-Test	91
Lampiran 15 Tabulasi Nilai Pengetahuan N-Gain.....	92
Lampiran 16 Hasil Uji SPSS	94
Lampiran 17 SAP	97
Lampiran 18 Modul.....	98
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Edukasi.....	98