

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA
RANTAU STIKES PANTI WALUYA MALANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Della Rizki Dwiyan

12220007

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA

RANTAU STIKES PANTI WALUYA MALANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada
Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang

Oleh:

DELLA RIZKI DWIYAN

NIM 12220007

Menyetujui.

Malang, 17 Juli 2026

Pembimbing 1



Ns. Ellia Ariesti, M.Kep
(NUPTK: 1742758659237112)

Pembimbing 2



Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes
(NUPTK: 0333764665230303)

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA
RANTAU STIKES PANTI WALUYA MALANG

Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang

Oleh:

Della Rizki Dwiyan

NIM:

12220007

Telah diuji pada

Hari/tanggal : Rabu, 22 Juli 2026

Tim Penguji :

Ketua Penguji : Nama : Ns. Oda Debora, M.Kep

NUPTK : 3761763664237012

Penguji 2 : Nama : Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes

NUPTK : 9447743644230083

Penguji 3 : Nama : Ns. Ellia Ariesti, M.Kep

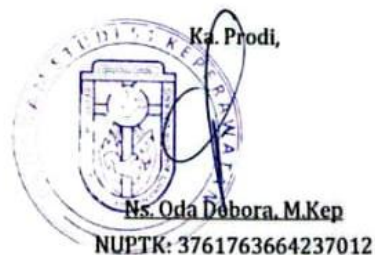
NUPTK : 1742758659237112

Tanda Tangan

Mengetahui

Ketua,

Wibowo, S.Kep., Ns. M. Biomed
NUPTK: 9339745646130093

Ka. Prodi,

Ns. Oda Debora, M.Kep
NUPTK: 3761763664237012

HALAMAN PERUNTUKAN

“We Live Our Life In Flames, But We Keep Being Humble And Kindness Than Anyone”

Dengan penuh rasa syukur penulis peruntukan ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan, pengharapan, dan kasih yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan saya. Atas berkat, penyertaan, dan anugerah-Nya, saya mampu melewati setiap proses panjang dalam penyusunan skripsi ini dengan segala tantangan, keraguan, dan keterbatasan yang ada. Segala pencapaian ini bukan semata-mata karena kemampuan diri sendiri, melainkan karena kasih Tuhan yang selalu memberikan jalan, keteguhan hati, serta kekuatan untuk terus berjuang hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
2. Dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada kedua orang tua saya yang menjadi alasan terbesar saya untuk terus melangkah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah berhenti dipanjatkan, kasih sayang yang selalu diberikan, pengorbanan yang tidak ternilai, serta dukungan yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap proses yang saya jalani. Meskipun tidak semua perjuangan saya terlihat, saya percaya bahwa setiap doa dan usaha yang telah diberikan menjadi bagian penting dari pencapaian ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan atas segala cinta serta perjuangan yang telah diberikan.
3. Kepada teman-teman terdekat yang telah hadir memberikan warna, dukungan, semangat, dan kebersamaan selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi ketika saya merasa lelah, serta menemani setiap proses yang penuh tantangan. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa perjalanan ini tidak harus dilalui seorang diri. Setiap tawa, bantuan, dan kebersamaan yang tercipta akan menjadi kenangan berharga.

4. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap berjalan, meski jalannya tidak terlalu terang. Terima kasih telah tetap percaya pada mimpi meski kadang dunia tampak tak berpihak. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang dulu terasa mustahil dan tetap berpegang teguh dalam mencapai impian. Langkah kecil ini adalah langkah yang besar menuju versi terbaik dari diri sendiri yang selama ini saya perjuangkan

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Rizki Dwiyan

Nim : 12220007

Program Studi : Sarjana Keperawatan Dan Profesi Ners

Judul skripsi : **"Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Akademik
Mahasiswa Rantau Stikes Panti Waluya Malang"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya cantumkan dengan benar. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan skripsi saya adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Malang, 17 Juli 2026

Yang menyatakan



Della Rizki Dwiyan

NIM: 12220007

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau STIKes Panti Waluya Malang”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKes Panti Waluya Malang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed selaku ketua STIKes Panti Waluya Malang yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi sebagai tugas akhir Program Studi Keperawatan dan Profesi Ners.
2. Ibu Ns. Oda Debora, M.Kep selaku Kepala Prodi S1 Keperawatan dan Profesi Ners yang telah membimbing dan memberikan arahan bagi penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Ns. Ellia Ariesti, M.Kep selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan teknis, koreksi, dan saran konstruktif dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik dan sistematis.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf akademik STIKes Panti Waluya Malang yang telah memberikan pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Malang, 17 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

Dwiyan, Della Rizki. 2026. *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau STIKes Panti Waluya Malang*. Skripsi, Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang. Pembimbing: (I) Ns. Ellia Ariesti, M.Kep (II) Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes.

Latar Belakang: Mahasiswa rantau menghadapi berbagai tantangan seperti adaptasi lingkungan baru, keterbatasan finansial, dan minimnya dukungan langsung dari keluarga, sehingga dibutuhkan resiliensi akademik yang baik untuk bertahan dan berkembang selama masa studi, terutama pada mahasiswa program pendidikan kesehatan dengan tuntutan akademik dan klinik yang tinggi. Dukungan keluarga diduga berperan penting dalam membentuk resiliensi akademik tersebut. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau STIKes Panti Waluya Malang. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasi analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 106 mahasiswa rantau yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Data dukungan keluarga dikumpulkan menggunakan kuesioner *Family Support Scale (FSS)*, sedangkan resiliensi akademik diukur menggunakan *Academic Resilience Scale-30 (ARS-30)*. Analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. **Hasil penelitian:** Dukungan emosional merupakan bentuk dukungan keluarga yang paling dominan diterima responden (32,12%), sedangkan dimensi ketekunan (*perseverance*) menjadi aspek resiliensi akademik yang paling menonjol (40,79%). Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi $r = 0,416$ dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan dengan kekuatan hubungan kategori sedang antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik mahasiswa rantau. **Pembahasan:** Dukungan emosional merupakan dimensi dukungan keluarga yang paling dominan dirasakan responden (32,12%), sedangkan dimensi *perseverance* merupakan dimensi resiliensi akademik yang paling dominan (40,79%). **Kesimpulan:** Semakin tinggi dukungan keluarga yang diterima, semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa. **Saran:** Institusi pendidikan disarankan mengembangkan program pendampingan psikososial dan melibatkan keluarga secara aktif guna meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa rantau.

Kata kunci: akademik, dukungan, keluarga, kesehatan, mahasiswa, rantau, resiliensi

ABSTRACT

Dwiyan, Della Rizki. 2026. *The Relationship between Family Support and Academic Resilience among Migrant Students of STIKes Panti Waluya Malang*. Final Assignment, Nursing Program, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang. Advisors: (I) Ns. Ellia Ariesti, M.Kep (II) Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes.

Background: Migrant students face various challenges such as adapting to a new environment, financial limitations, and a lack of direct family support, so they need good academic resilience to survive and thrive during their studies, especially those enrolled in health education programs with high academic and clinical demands. Family support is thought to play an important role in shaping this academic resilience. **Objective:** This study aimed to analyze the relationship between family support and academic resilience among migrant students at STIKes Panti Waluya Malang. **Methods:** This study used a quantitative correlational-analytic design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 106 migrant students selected using a stratified random sampling technique. Family support data were collected using the Family Support Scale (FSS), while academic resilience was measured using the Academic Resilience Scale-30 (ARS-30). Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. **Results:** Emotional support was the most dominant form of family support received by respondents (32.12%), while perseverance was the most prominent dimension of academic resilience (40.79%). The correlation test showed a correlation coefficient of $r = 0.416$ with a $p\text{-value} = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a positive and significant relationship of moderate strength between family support and academic resilience among migrant students. **Discussion:** Emotional support was the most dominant dimension of family support perceived by respondents (32.12%), while *perseverance* was the most dominant dimension of academic resilience (40.79%). **Conclusion:** The higher the family support received, the higher the students' academic resilience tends to be. **Suggestion:** Educational institutions are advised to develop psychosocial mentoring programs and actively involve families to improve the academic resilience of migrant students.

Keywords: academic, family, health, migrant, resilience, students, support

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	I
Halaman Pengesahan	II
Halaman Peruntukan.....	III
Halaman Keaslian Tulisan	V
Kata Pengantar	VI
Abstrak	VII
Daftar Isi.....	IX
Daftar Tabel	XII
Daftar Bagan	XIII
Daftar Lampiran	XIV
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Akademik.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Dukungan Keluarga.....	6
2.1.1 Definisi Dukungan Keluarga	6
2.1.2 Aspek-Aspek Dukungan Keluarga.....	6
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	7
2.1.4 Instrumen Penelitian Dukungan Keluarga	8
2.2 Resiliensi Akademik.....	8
2.2.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	9
2.2.2 Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	9
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	10
2.2.4 Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik	10
2.3 Konsep Mahasiswa Rantau	11
2.3.1 Definisi Mahasiswa Rantau	11
2.3.2 Karakteristik dan Tantangan Mahasiswa Rantau	12
2.3.3 Dampak Psikologis pada Mahasiswa Rantau	13
2.3.4 Peran Dukungan Keluarga bagi Mahasiswa Rantau.....	13
2.4 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau.....	14
2.4.1 Keterkaitan Teoritis.....	14
2.4.2 Mekanisme Hubungan	14
2.5 Temuan Penelitian Terdahulu	16

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	18
3.1 Kerangka Konsep	18
3.2 Hipotesis Penelitian	19
BAB 4 METODE PENELITIAN	20
4.1 Rancangan Penelitian.....	20
4.2 Populasi dan Sampel.....	20
4.2.1 Populasi Penelitian	20
4.2.2 Besar Sampel.....	21
4.3 Variabel Penelitian.....	22
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
4.4.1 Lokasi Penelitian	22
4.4.2 Waktu Penelitian	22
4.5 Bahan dan Alat/ Instrumen Penelitian	22
4.5.1 Instrumen Penelitian Dukungan Keluarga	22
4.5.2 Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik	23
4.6 Definisi Istilah / Operasional	24
4.7 Prosedur Penelitian/ Pengumpulan Data	25
4.7.1 Prosedur Penelitian.....	25
4.7.2 Metode Pengumpulan Data.....	26
4.8 Analisis Data.....	26
4.8.1 Pengolahan Data.....	26
4.8.2 Teknik Analisa Data	27
4.9 Etika Penelitian.....	27
4.9.1 <i>Informed Consent</i>	27
4.9.2 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	28
4.9.3 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	28
4.9.4 Keadilan	28
4.9.5 Bebas Dari Eksploitasi.....	28
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	29
5.1 Hasil Penelitian	29
5.2 Analisis Data.....	29
5.2.1 Analisis Univariat	29
5.2.2 Analisis Bivariat.....	33
BAB 6 PEMBAHASAN.....	34
6.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
6.1.1 Gambaran Dukungan Keluarga Yang Diterima Mahasiswa Rantau.....	34
6.1.2 Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau	36
6.1.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik.....	38
6.2 Implikasi bagi Pendidikan dan Institusi Kesehatan	40
6.3 Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB 7 PENUTUP	43

7.1 Kesimpulan.....	43
7.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Temuan Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Data Umum Responden Mahasiswa Rantau STIKes Panti Waluya Malang Tahun 2026.....	29
Tabel 5. 1 Hasil Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga.....	32
Tabel 5. 3 Hasil Distribusi Frekuensi Resiliensi Akademik.....	32
Tabel 5. 4 Hasil Distribusi Frekuensi Dimensi Dukungan Keluarga Yang Diterima Mahasiswa Rantau.....	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau STIKes Panti Waluya Malang.....	17
Bagan 4.1 Mekanisme Pengumpulan Data.....	25

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan.....	49
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 3. Surat Layak Etik Penelitian.....	51
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	52
Lampiran 5. Penjelasan Penelitian Kepada Calon Responden.....	55
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Responden.....	57
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	58
Lampiran 8. Lembar Instrumen Penelitian Dukungan Keluarga.....	59
Lampiran 9. Lembar Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik.....	62
Lampiran 10. Rekap Hasil Penelitian.....	64
Lampiran 11. Hasil Analisa Statistik SPSS.....	72
Lampiran 12. Dokumentasi.....	73
Lampiran 13. Lembar Konsultasi.....	74