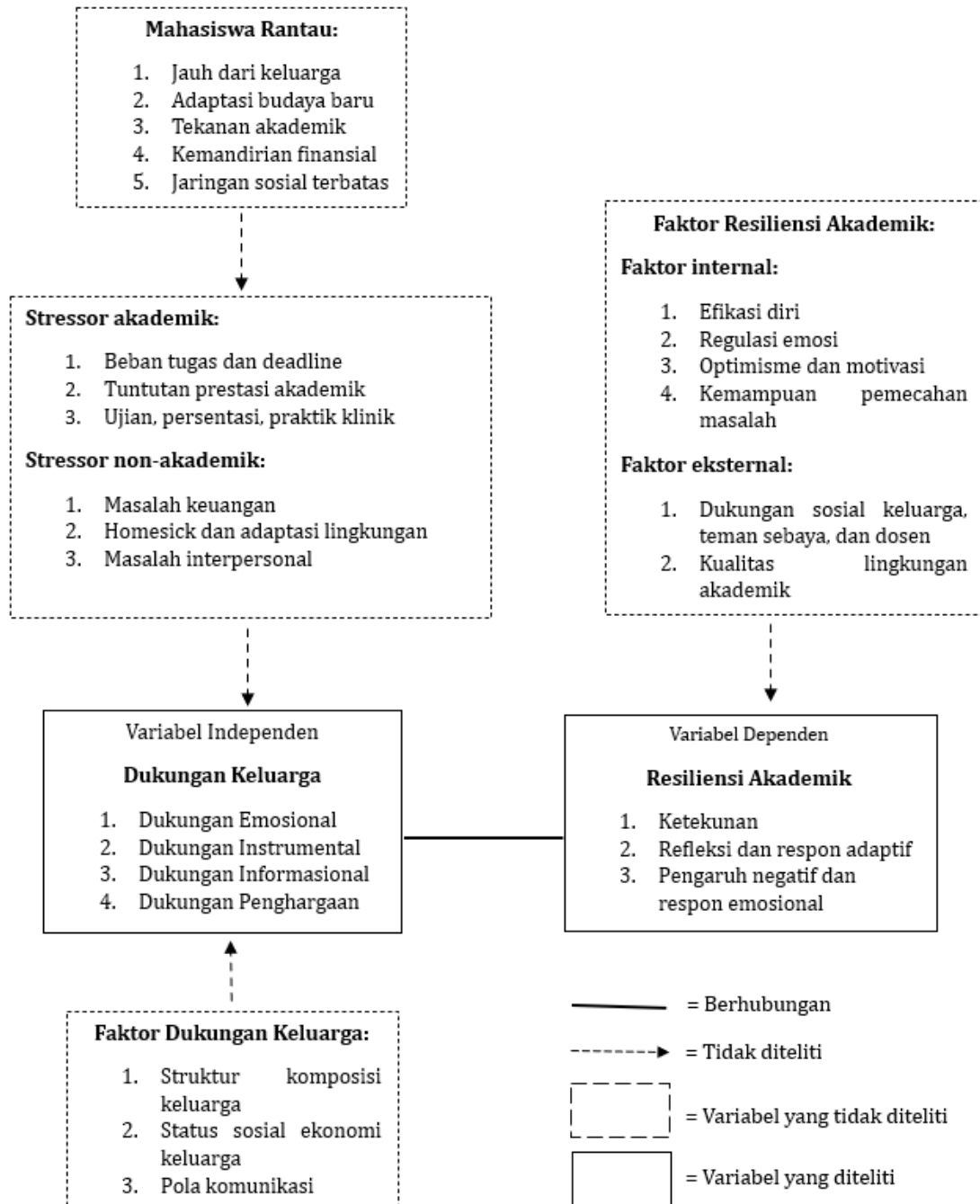


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Bagan 3.1. Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau Stikes Panti Waluya Malang.

Skema di atas menggambarkan bahwa mahasiswa rantau yang jauh dari keluarga, adaptasi, tekanan akademik, dan kemandirian finansial dapat mengalami stress akademik maupun stress non akademik. Sehingga membutuhkan dukungan keluarga yang optimal yang berpengaruh secara langsung terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau. Dukungan keluarga dalam penelitian ini menggunakan teori Friedman S House yang mencakup 4 dukungan keluarga, serta resiliensi akademik yang menggunakan teori Cassidy yang mencakup tiga dimensi. Kemudian terdapat 3 faktor dukungan keluarga yang meliputi struktur komposisi keluarga, status sosial ekonomi, dan pola komunikasi. Serta faktor internal yang meliputi efikasi diri, regulasi emosi, optimisme, motivasi, dan kemampuan pemecahan masalah dan faktor eksternal mencakup dukungan sosial dari keluarga, teman sebaya, dan dosen, serta kualitas lingkungan resiliensi akademik.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan dugaan sementara terhadap masalah penelitian yang dianggap paling memungkinkan dan paling akurat berdasarkan hasil kajian pustaka yang telah dilakukan. Hipotesis ini disusun berdasarkan kesimpulan dari kerangka konsep yang telah dipaparkan, dengan menunjukkan adanya hubungan signifikan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik mahasiswa rantau.

(H⁰) Tidak ada hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau Stikes Panti Waluya Malang.

(H¹) Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau Stikes Panti Waluya Malang.