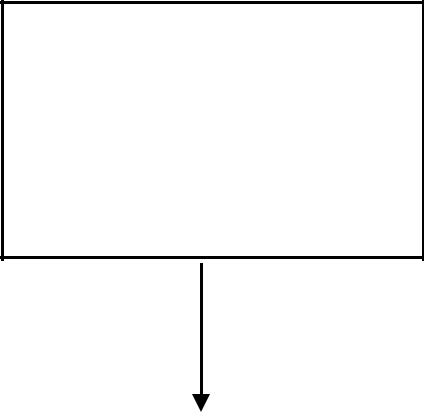
**BAB III**

**KERANGKA KONSEP**

**3.1** **Kerangka Konsep**

Kerangka konsep pada penelitian dapat digambarkan seperti bagan pada gambar sebagai berikut:

Terapi Kognitif



Kecemasan Mahasiswa

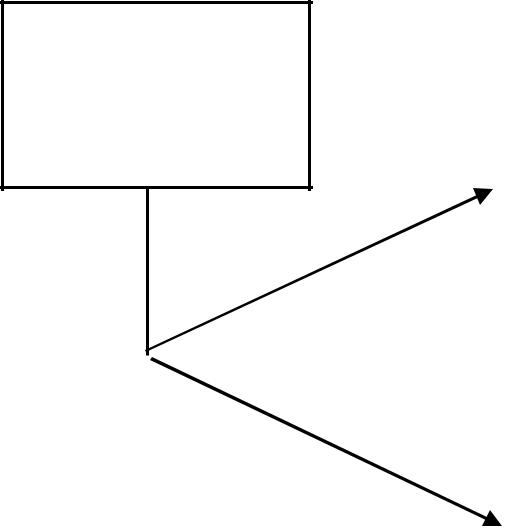
*1. Teknik restrukturisasi kognitif*

Tingkat Akhir *2. Teknik penemuan fakta- fakta 3. Teknik penemuan alternative*

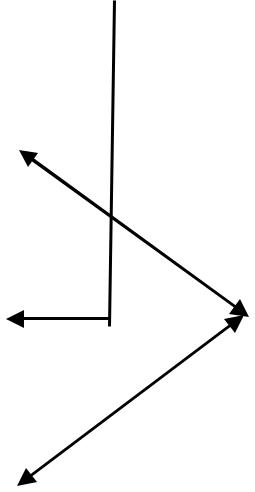
*4. Decatastrophizing*

*5. Reframing*

*6. Thought Stopping*



Zung Self-Rating



Anxiety Scale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pre Test |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  | Tingkat Kecemasan | |  |
|  |  |  | 1. | Ringan |  |
|  | Intervensi |  |  |
|  |  |  | 2. | Sedang |  |
|  |  |  | 3. | Berat |  |
|  |  |  | 4. | Panik |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Post Test |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



: Variabel yang diteliti

: Variabel yang tidak diteliti

: Mempengaruhi variabel



Bagan 3.1Kerangka Konsep

**3.2 Hipotesis**

Hipotesis penelitihan ini adalah : H1 Ada pengaruh terapi *thought stopping* terhadap tingkat

kecemasan mahasiswa tingkat akhir.

15