

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP SELF-MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2
DI DESA PENIWEN (WILAYAH KERJA PUSKESMAS KROMENGAN)**

SKRIPSI



Oleh:

Adinda Rezikaputri

12200001

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA

MALANG

2024

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP SELF-MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2
DI DESA PENIWEN (WILAYAH KERJA PUSKESMAS KROMENGAN)**

SKRIPSI



Oleh:

Adinda Rezikaputri

12200001

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA

MALANG

2024

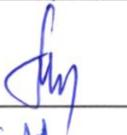
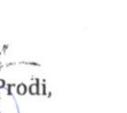
**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP SELF-MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2
DI DESA PENIWEN (WILAYAH KERJA PUSKESMAS KROMENGAN)**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang

Oleh:
Adinda Rezikaputri
NIM 12200001

Telah diuji pada
Hari/Tanggal: 30 Juli 2024
Tim Penguji:

Ketua Penguji : Nama : Ns. Oda Debora, M.Kep	Tanda Tangan
NIDN : 0729048501	
Penguji 2 : Nama : Berliany Venny Sipollo, MNS	_____ 
NIDN : 0703089003	_____ 
Penguji 3 : Nama : Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep	_____ 
NIDN : 0709088904	_____

Mengetahui,



HALAMAN PERUNTUKAN

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan penyertaannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, tetapi penulis sangat bersyukur karena mampu mencapai tahap ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan menemani penulis hingga skripsi ini bisa terselesaikan, yaitu:

1. Bapak Setyo Sujalmo dan Ibu Endah Wahyuningsih yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat, nasihat, motivasi, kasih sayang, dan pembiayaan yang tiada henti selama proses perkuliahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di jenjang sarjana dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua adik kembar penulis, Abednego Zendagracia dan Abednego Zendigracia yang telah memberi dukungan dan semangat selama penulis menempuh studi ini.
3. Seluruh keluarga besar penulis yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi agar penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Saudara Triyo Bagus Priwanto yang telah menemani penulis sejak penulis masih menjadi mahasiswa baru dan memberikan dukungan, semangat, doa, motivasi, serta bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
5. Teman-teman KEP UGM'20, teman-teman prodi S1 Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang angkatan 2020, dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
6. Terakhir, terima kasih kepada diri penulis sendiri karena telah berusaha dan tetap mau berjuang hingga sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun jalannya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Rezikaputri

NIM : 12200001

Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners

Judul Proposal Skripsi : **"Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Self-Management Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Desa Peniwen (Wilayah Kerja Puskesmas Kromengan)"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya cantumkan dengan benar. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa proposal skripsi saya adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Malang, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Adinda Rezikaputri

NIM. 12200001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Booklet* Terhadap *Self-Management* Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Desa Peniwen (Wilayah Kerja Puskesmas Kromengan)” dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini merupakan langkah pertama untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dari prodi Sarjana Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari pihak-pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Wibowo, S.Kep., Ns., M. Biomed selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang
2. drg. Dewi Aminah Yuni Rosafiana selaku kepala UPT Puskesmas Kromengan yang telah bersedia memberikan izin bagi penulis untuk melakukan studi pendahuluan di wilayah kerja Puskesmas Kromengan
3. Ns. Oda Debora, M.Kep selaku ketua program studi Sarjana Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang
4. Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
5. Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang yang telah memberikan fasilitas yang terkait dengan penyusunan skripsi ini
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Setyo Sujalmo dan Ibu Endah Wahyuningsih yang telah memberikan dukungan berupa doa, nasihat, motivasi, serta pembiayaan selama proses perkuliahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik

Dalam penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi. Apabila terdapat kesalahan pada penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf. Demikian yang dapat penulis sampaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Malang, 25 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Rezikaputri, Adinda. 2024. *Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Self-Management Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Desa Peniwen (Wilayah Kerja Puskesmas Kromengan)*. Skripsi, Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang. Pembimbing: Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep dan Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep.

Latar Belakang: Diabetes Mellitus tipe 2 adalah penyakit yang disebabkan resistensi insulin perifer dan penurunan produksi insulin. Langkah pertama penatalaksanaan Diabetes Mellitus adalah mendidik pasien untuk mengubah gaya hidup dan perilakunya. Keberhasilan penatalaksanaan Diabetes Mellitus tipe 2 membutuhkan peran *self-management* dari penderita. Salah satu media dalam memberikan pendidikan kesehatan adalah *booklet*. **Tujuan:** Menganalisa pengaruh pemberian pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* terhadap *self-management* pasien diabetes mellitus tipe 2 di Desa Peniwen (wilayah kerja Puskesmas Kromengan). **Metode:** Metode dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental menggunakan *one-group pra-post-test design*. Responden penelitian ini berjumlah 34 orang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini diawali dengan *pre-test*, dilanjutkan pemberian pendidikan kesehatan *self-management* Diabetes Mellitus tipe 2. Intervensi diberikan 2 kali dalam waktu 2 minggu, setelah itu dilakukan pengukuran *self-management* kembali melalui *post-test* menggunakan kuesioner SMDM. Data yang didapat dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* pada SPSS 25. **Hasil:** Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon*, diperoleh nilai $p=0,000$ ($p<0,05$), hasil tersebut berarti terdapat pengaruh pemberian pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* terhadap *self-management* pasien Diabetes Mellitus tipe 2. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pemberian pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* terhadap *self-management* pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. **Saran:** Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam pemberian pendidikan kesehatan yang merupakan salah satu upaya meningkatkan perilaku *self-management*. Sehingga dapat mencegah terjadinya komplikasi pada pasien Diabetes Mellitus tipe 2.

Kata Kunci: Diabetes Mellitus Tipe 2, Pendidikan Kesehatan, *Self-Management*

ABSTRACT

Rezikaputri, Adinda. 2024. *The Effect of Providing Health Education Using Booklet Media on Self-Management of Type 2 Diabetes Mellitus Patients in Peniwen Village (Kromengan Health Center Working Area). Final Assignment, Bachelor of Nursing Sciences and Nursing Profession, School of Health Sciences Panti Waluya Malang.* Advisor: Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep and Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep.

Background: Type 2 diabetes mellitus is a disease caused by peripheral insulin resistance and decreased insulin production. The first step in managing Diabetes Mellitus is educating patients to change their lifestyle and behavior. The successful management of type 2 Diabetes Mellitus requires the role of self-management from the patient. One of the media in providing health education is a booklet. **Purpose:** To analyze the effect of providing health education using booklet media on self-management of type 2 diabetes mellitus patients in Peniwen Village (Kromengan Health Center Working Area). **Methods:** The method in this study was pre-experimental using a one-group pre-post-test design. Respondents of this study amounted to 34 people selected using total sampling technique. This study begins with a pre-test, followed by the provision of type 2 Diabetes Mellitus self-management health education. The intervention was given 2 times within 2 weeks, after which self-management was measured again through a post-test using the SMDM questionnaire. The data obtained were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test on SPSS 25. **Results:** Based on the results of the Wilcoxon test, the value of $p=0.000$ ($p<0.05$) was obtained, these results mean that there is an effect of providing health education using booklet media on self-management of type 2 Diabetes Mellitus patients. **Conclusion:** There is an effect of providing health education using booklet media on self-management of Type 2 Diabetes Mellitus patients. **Suggestion:** The results of this study can be used as guidelines in providing health education which is one of the efforts to improve self-management behavior. So that it can prevent complications in patients with type 2 diabetes mellitus.

Keywords: Type 2 Diabetes Mellitus, Health Education, Self-Management

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERUNTUKAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	iix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Akademik.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Konsep dan Teori Diabetes Mellitus Tipe 2	7
2.1.1. Pengertian Diabetes Mellitus Tipe 2	7
2.1.2. Klasifikasi dan Etiologi Diabetes Mellitus	7
2.1.3. Faktor Risiko Diabetes Mellitus	9
2.1.4. Tanda dan Gejala Diabetes Mellitus Tipe 2	10
2.1.5. Patofisiologi Diabetes Mellitus Tipe 2	13
2.1.6. Penatalaksanaan Diabetes Mellitus Tipe 2	14
2.2. Konsep dan Teori <i>Self-Management</i>	23
2.2.1. Definisi <i>Self-Management</i> Diabetes Mellitus.....	23
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Management</i> Diabetes Mellitus	23
2.2.3. Tujuan <i>Self-Management</i> Diabetes Mellitus	24
2.2.4. Komponen <i>Self-Management</i> Diabetes Mellitus	24
2.3. Konsep dan Teori Pendidikan Kesehatan.....	30

2.3.1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	30
2.3.2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	31
2.3.3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	31
2.3.4. Metode Pendidikan Kesehatan	31
2.3.5. Proses Pendidikan Kesehatan.....	33
2.3.6. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	34
2.3.7. Media Pendidikan Kesehatan.....	35
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	37
3.1. Kerangka Konsep.....	37
3.2. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB 4 METODE PENELITIAN	40
4.1. Rancangan Penelitian.....	40
4.2. Populasi dan Sampel.....	40
4.2.1. Populasi Penelitian.....	40
4.2.2. Sampel Penelitian	40
4.3. Variabel Penelitian	40
4.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
4.4.1. Lokasi Penelitian.....	40
4.4.2. Waktu Penelitian.....	40
4.5. Bahan dan Alat/Instrumen Penelitian	41
4.5.1. Bahan dan Alat Variabel Independen	41
4.5.2. Instrumen Variabel Dependental.....	41
4.6. Definisi Operasional	42
4.7. Prosedur Penelitian/Pengumpulan data.....	43
4.8. Analisis Data	44
4.8.1. Analisis Univariat.....	44
4.8.2. Analisis Bivariat.....	44
4.8.3. Pengolahan Data.....	45
4.9. Etika Penelitian.....	45
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	47
5.1. Hasil Penelitian.....	47
5.2. Analisis Data	47

5.2.1. Analisis Univariat.....	47
5.2.2. Analisis Bivariat.....	50
BAB 6 PEMBAHASAN.....	52
6.1. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
6.1.1. <i>Self-Management</i> Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media <i>Booklet</i>	52
6.1.2. <i>Self-Management</i> Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media <i>Booklet</i>	53
6.1.3. Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media <i>Booklet</i> Terhadap <i>Self-Management</i> Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2.....	54
6.2. Implikasi Terhadap Bidang Keperawatan	55
6.3. Keterbatasan Penelitian	56
BAB 7 PENUTUP	57
7.1. Kesimpulan.....	57
7.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pedoman Jenis Diet Diabetes Mellitus Tipe 2	26
Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....	42
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	47
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Self-management Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet	49
Tabel 5. 3 Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Self-Management Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Desa Peniwen (Wilayah Kerja Puskesmas Kromengan)	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Konsep	37
Bagan 4. 1 Alur Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Studi Pendahuluan Bakesbangpol Kabupaten Malang	63
Lampiran 2: Surat Izin Studi Pendahuluan Bakesbangpol Kabupaten Malang.....	64
Lampiran 3: Surat Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kabupaten Malang	65
Lampiran 4: Surat Izin Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kabupaten Malang	66
Lampiran 5: Surat Studi Pendahuluan Puskesmas Kromengan Kabupaten Malang.....	67
Lampiran 6: Surat Izin Studi Pendahuluan Puskesmas Kromengan Kabupaten Malang.....	68
Lampiran 7: Surat Penelitian Bakesbangpol Kabupaten Malang.....	69
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian Bakesbangpol Kabupaten Malang.....	70
Lampiran 9: Surat Penelitian Dinas Kesehatan Kabupaten Malang	71
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kabupaten Malang.....	72
Lampiran 11: Surat Penelitian Puskesmas Kromengan	73
Lampiran 12: Surat Izin Penelitian Puskesmas Kromengan	74
Lampiran 13: Sertifikat Layak Etik	75
Lampiran 14: Lembar Informed Consent	76
Lampiran 15: Lembar Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 16: Booklet	83
Lampiran 17: Tabulasi Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	89
Lampiran 18: Tabulasi Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i>	91
Lampiran 19: Tabulasi Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	93
Lampiran 20: Data SPSS.....	95
Lampiran 21: Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 22: Lembar Konsultasi Skripsi	99
Lampiran 23: Artikel Penelitian.....	106