

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Sugiani, N. P. A., dan Sudiartana, I. M. (2021). Metodologi penelitian kesehatan. Andi Offset.
- Afifah, M. R., dan Taufik, T. (2024). Hubungan self awareness dengan bystander effect pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial dan Terapan*, 6(2), 112–121.
- Agniarahmah, A., Putri, D., dan Ramadhan, F. (2023). Refleksi diri dan pemahaman kekuatan kelemahan individu. *Jurnal Psikologi Humanitas*, 5(1), 33–42.
- Akhnaf, A., Maulana, H., dan Khoiriyah, U. (2022). Self awareness dan strategi adaptif mahasiswa dalam tekanan akademik. *Jurnal Pendidikan Tinggi dan Penelitian*, 9(1), 44–55.
- Alanazy, W., dan Alzamil, S. K. S. (2026). The impact of emotional intelligence on conflict management styles used by Saudi nurse managers—a cross sectional, correlational study. *Frontiers in Psychology*, 16, 1630530. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1630530>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., dan Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Anggraini, D. (2022). Manajemen konflik dalam pendidikan tinggi: Perspektif etimologis dan sosiologis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 77–85.
- Arini, D. (2021). Emerging adulthood sebagai tahapan perkembangan baru: Kajian teoritis. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(1), 15–24.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta.
- Arnett, J. J. (2020). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Arnett, J. J. (2025). *Emerging adulthood: Development, identity, and well-being in the 21st century*. Oxford University Press.
- Ayu, D. P. (2020). Validasi Self-Consciousness Scale – Revised (SCS-R) pada mahasiswa di Indonesia. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 5(2), 88–98.
- Barkhowa, M. N. (2024). Dampak konflik interpersonal terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1), 33–41.
- Binit, A., Saputra, H., dan Maulida, R. (2025). Self awareness dan pengambilan keputusan mahasiswa dalam situasi akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 11(1), 22–30.
- Budi, K. (2021). Perbedaan generasi dan cara komunikasi dalam penyelesaian konflik di lingkungan akademik. *Jurnal Komunikasi dan Sosial Humaniora*, 3(2), 55–63.
- Carden, J., Jones, R. J., dan Passmore, J. (2022). Defining self-awareness in the context of adult development: A systematic literature review. *Journal of Management Education*, 46(1), 140–177. <https://doi.org/10.1177/1052562921990065>
- Chen, Y., Li, X., dan Zhang, W. (2025). Conflict as a common life problem among university students in social relationships. *International Journal of Higher Education*, 14(1), 78–89.

- Cohen, L., Manion, L., dan Morrison, K. (2020). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
- Dalimunthe, R., Siregar, M., dan Nasution, A. (2024). Perbedaan gaya menghadapi konflik berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa kesehatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 27(1), 44–51.
- Deutsch, M., Coleman, P. T., dan Marcus, E. C. (2023). *The handbook of conflict resolution: Theory and practice* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Devi, R., Sharma, P., dan Kumar, A. (2022). Cross-sectional study design in health research: Principles and applications. *Journal of Clinical Epidemiology*, 145, 112–120.
- Djudjur, L. R., Prabowo, A. S., Mulia, Y., dan Tamara, R. (2023). Training to build students' self-awareness. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 33–42.
- Feldman, G., Hayes, A., dan Kumar, S. (2024). Communication barriers and conflict escalation in academic settings. *Journal of Applied Communication Research*, 52(1), 22–38.
- Gagnon, M. (2022). Self-awareness deficits and impulsive conflict responses in young adults. *Journal of Youth Studies*, 25(4), 501–515.
- Gemilang, J. (2024). *Manajemen konflik dan resolusi: Teori dan aplikasi*. Pustaka Belajar.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Golubeva, I. (2023). Rising student's self-awareness of their conflict communication styles: Insight from an intercultural telecollaboration project. *Language and Intercultural Communication*, 23(4), 388–402. <https://doi.org/10.1080/14708477.2023.2198765>
- Grant, A. M., Franklin, J., dan Langford, P. (2002). The Self-Reflection and Insight Scale: A new measure of private self-consciousness. *Social Behavior and Personality*, 30(8), 821–836.
- Hairunnisa, H., Rahmat, A., dan Fitriani, A. (2024). Beban akademik dan penurunan self awareness pada mahasiswa kesehatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 13(2), 55–63.
- Hamvai, C., Kiss, H., dan Kelemen, O. (2024). Psychological instability and egocentric orientation in emerging adulthood. *European Journal of Developmental Psychology*, 21(3), 310–325.
- Hamvai, C., Kiss, H., dan Kelemen, O. (2025). Emerging adulthood characteristics and their psychological implications. *Journal of Adolescence*, 97, 201–213.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5). Erlangga.
- Ilham, M. (2022). Survei tingkat stres mahasiswa di Kota Malang tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Malang*, 4(1), 18–26.
- Imperial, J., Reyes, M., dan Santos, L. (2023). Mental health and academic motivation among college students: A correlational study. *Asian Journal of Psychiatry*, 84, 103–112.
- Insani, F. N., Permana, D., dan Kusuma, R. (2023). Dukungan sosial dan kemampuan manajemen konflik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 21(1), 44–56.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Laporan kesehatan jiwa mahasiswa Indonesia tahun 2022*. Kemenkes RI.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Data statistik pendidikan tinggi Indonesia tahun 2023. Kemendikbudristek.
- Kozimov, A. (2024). Self-awareness and personal effectiveness in organizational behavior. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(7), 271–275.
- Kumala, K. H., dan Darmawanti, I. (2022). Regulasi emosi dan isolasi sosial pada mahasiswa. *Jurnal Riset Psikologi*, 4(2), 101–110.
- Lio, S. (2023). Enhancing university students' self-awareness through group guidance. *Journal of Counseling and Education*, 4(2), 78–87.
- London, M., Sessa, V. I., dan Shelley, L. A. (2023). Developing self-awareness: Learning processes for self and interpersonal growth. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10, 261–288. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-044531>
- Mahutri, F., Pardosi, J., dan Siahaan, R. (2022). Dukungan institusi dalam pengembangan koping adaptif mahasiswa kesehatan. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 10(1), 18–27.
- Majolo, B., Pearce, E., dan Ronay, R. (2023). Self-awareness failure and maladaptive conflict responses: A behavioral analysis. *Social Psychological and Personality Science*, 14(3), 290–301.
- Malherbe, K. (2023). Self-awareness and conflict management in multicultural students. *South African Journal of Education*, 43(2), 1–12. <https://doi.org/10.15700/saje.v43n2a2144>
- Mardian, Y., Setiawan, A., dan Dewi, R. (2023). Empati dan kemampuan resolusi konflik interpersonal pada remaja akhir. *Jurnal Psikologi Klinis*, 12(2), 67–76.
- Markham, L. (2022). *Peaceful parent, happy siblings: Growing great relationships*. Perigee Books.
- Masnek, M., Musni, R., dan Junita, N. (2025). Hubungan antara self awareness dengan kedisiplinan pada siswa SMA Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 10(1), 22–31.
- Masrek, M. N., Omar, N., Uzir, N. A., dan Hamid, S. A. (2024). Self-awareness as a dimension of emotional intelligence in organizational context. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 34(3), 310–325.
- Mayesa, P. (2024). Gambaran tingkat stres mahasiswa perguruan tinggi di Jawa Timur. *Jurnal Kesehatan Jiwa Masyarakat*, 6(1), 22–30.
- McCool, K. E., dan Kedrowicz, A. A. (2025). A cross-sectional study of conflict-handling modes among first-year veterinary students. *Veterinary Record Open*, 12(2), e70023. <https://doi.org/10.1002/vro2.70023>
- Mekonnen, A. B., dan McLachlan, A. J. (2020). Cross-sectional study design in pharmacy and health research. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 16(8), 1175–1178.
- Michinov, E., Robin, G., Hemon, B., Beranger, R., dan Boissart, M. (2024). Protective resources against stress among student nurses: Influences of self-efficacy, emotional intelligence and conflict management styles. *Nurse Education Today*, 134, 106–114. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.106114>
- Morin, A. (2022). Self-awareness and the Self-Consciousness Scale: A revised approach. *Frontiers in Psychology*, 13, 874–882.

- Mulyani, S., Hidayat, R., dan Pratiwi, D. (2022). Kesadaran diri dan regulasi emosi pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 10(2), 88–97.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (Edisi 5). Salemba Medika.
- O'Neill, T. A., Aldana, A. J., Espinoza, J. A., Sperry, M. P., Brykman, K. M., dan Donia, M. B. L. (2024). Conflict management styles assessment and feedback for student self-awareness and team development. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 49(8), 1145–1160. <https://doi.org/10.1080/02602938.2024.2350682>
- Pan, Z., Huang, Y., dan Liu, X. (2025). Emotional instability and maladaptive conflict behavior among university students. *Journal of College Student Development*, 66(1), 55–68.
- Paputungan, F. S. (2023). Karakteristik perkembangan dewasa awal berdasarkan teori Hurlock. *Jurnal Psikologi Perkembangan Manusia*, 8(2), 44–53.
- Permana, T. (2021). Tekanan akademik dan ekspektasi sosial pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 11–19.
- Pruitt, D. G., Rubin, J. Z., dan Jumbidter, T. (2024). *Social conflict: Escalation, stalemate, and settlement* (4th ed.). McGraw-Hill.
- Putra, R., Wulandari, S., dan Nasution, F. (2022). Minimnya umpan balik dan dampaknya terhadap self awareness mahasiswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(3), 145–153.
- Putri, R., Kusuma, A., dan Sari, N. (2024). Tingkat kesadaran diri dan pencapaian akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Diri*, 5(1), 33–42.
- Rachmania, D., dan Zakiyyatul Faudah, D. (2023). Emotional self awareness and quarter life crisis in final year of undergraduate nursing students. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 211–220.
- Rahim, M. A. (1983). A measure of styles of handling interpersonal conflict. *Academy of Management Journal*, 26(2), 368–376. <https://doi.org/10.2307/255985>
- Rahim, M. A. (2023). *Managing conflict in organizations* (5th ed.). Transaction Publishers.
- Ramadhanti, A., dan Satingingsih, S. (2022). Kecemasan dan ketidakpastian pengambilan keputusan akademik pada mahasiswa emerging adulthood. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 22–31.
- Rashid, T., Bhagat, V., dan Bhattacharya, S. (2023). Self-awareness as a cognitive mediator in conflict management among university students. *Journal of Behavioral Sciences*, 33(1), 55–68.
- Rifai, A., Fitriyah, L., dan Susanto, T. (2022). Stres akademik pada mahasiswa baru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Keperawatan Malang*, 7(1), 11–20.
- Rizky, M. (2026). Kemampuan manajemen konflik sebagai keterampilan penting mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Keilmuan*, 3(1), 1–9.
- Rosanti, D. E., dan Setiawati, D. (2025). Hubungan antara kematangan emosi dan dukungan sosial terhadap konflik interpersonal peserta didik SMA. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(4), 1314–1322.

- Rosyida, H. R., Haykal, R. I., dan Nazmi, S. A. (2022). Urgensi penerapan manajemen konflik di organisasi perkuliahan. *Seminar Nasional Mahasiswa (Senacam 2022)*, 67–75.
- Safitri, M. (2025). Uji validitas dan reliabilitas ROCI-II Form C pada mahasiswa keperawatan di Indonesia. *Jurnal Riset Keperawatan Indonesia*, 8(1), 55–64.
- Sahputri, A., Rizal, M., dan Fitriani, D. (2025). Dampak jangka panjang konflik yang tidak terselesaikan terhadap kepercayaan diri dan hubungan sosial mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan*, 12(1), 44–52.
- Salma, F. (2023). Indonesia National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Prevalensi dan analisis masalah psikologis remaja Indonesia. *Jurnal Kesehatan Jiwa Indonesia*, 10(1), 11–22.
- Sari, D. (2023). Dampak konflik yang tidak dikelola terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, 10(2), 77–85.
- Scheier, M. F., dan Carver, C. S. (1985). The Self-Consciousness Scale: A revised version for use with general populations. *Journal of Applied Social Psychology*, 15(8), 687–699. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1985.tb02268.x>
- Siby, R., dan Joesoef, A. (2022). Pengaruh kemampuan interpersonal dan relasi sosial terhadap penyelesaian konflik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 4(1), 22–31.
- Soleh, A., dan Fajriah, N. (2024). Peran mahasiswa sebagai agen perubahan dalam era society 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 33–42.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Suhartanto, A. (2024). Self awareness dan pemaknaan pengalaman. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 15(1), 1–12.
- Suzanna, E., Rahmat, A., dan Putri, D. (2024). Membangun self awareness remaja dan mengurangi konflik antar teman sebaya di Dayah Darul Falah. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 2(5), 1689–1696.
- Tambun, R., Manurung, P., dan Sirait, J. (2024). Konflik eksternal dan internal mahasiswa dalam konteks pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 6(2), 77–88.
- Ubaidi, A. A., Almutairi, F., dan Alshammari, R. (2024). Risk factors for conflict in academic settings: A systematic review. *Educational Psychology Review*, 36(1), 101–115.
- Wahyuningsih, S. (2023). Peran self awareness dalam mengenali pemicu konflik pada individu dewasa muda. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 5(2), 88–97.
- Wardana, R. (2024). Konflik interpersonal dan ketegangan sosial dalam kelompok belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial Terapan*, 7(1), 33–41.
- Wardani, A. (2020). Transisi lingkungan pendidikan dan tekanan psikologis mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 44–52.
- World Health Organization. (2022). *Mental health of young people: A global challenge*. WHO Press.
- Xiong, Y., Chen, L., dan Wang, J. (2025). Emotional intelligence and constructive conflict management styles among nursing students: A structural equation modeling approach. *Nurse Education Today*, 136, 106–115.

Zulkifli, A., dan Hidayat, R. (2023). Self awareness sebagai landasan pengambilan keputusan dan perilaku adaptif. *Jurnal Psikologi Nusantara*, 6(1), 11–20.