

**HUBUNGAN *PERCEIVED BARRIERS* DAN *SELF-EFFICACY* ORANG TUA DENGAN
PERILAKU MAKAN ANAK DI SDN SEMPALWADAK**

SKRIPSI



Oleh:

Theresia Bunga Cinta Antari

NIM: 12220028

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA

MALANG

2026

**HUBUNGAN *PERCEIVED BARRIERS* DAN *SELF-EFFICACY* ORANG TUA DENGAN
PERILAKU MAKAN ANAK DI SDN SEMPALWADAK**

SKRIPSI



Oleh:

Theresia Bunga Cinta Antari

NIM: 12220028

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA

MALANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *PERCEIVED BARRIERS* DAN *SELF-EFFICACY* ORANG TUA DENGAN PERILAKU
MAKAN ANAK DI SDN SEMPALWADAK

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada
Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti
Waluya Malang

Oleh:

THERESIA BUNGA CINTA ANTARI

NIM: 12220028

Menyetujui

Malang, 5 Agustus 2026

Pembimbing 1



Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep
NUPTK: 0446764665230212

Pembimbing 2



Ns. Maria Prieska Putri P. A., S.Kep. M.Kes
NUPTK: 0657768669230282

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *PERCEIVED BARRIERS* DAN *SELF-EFFICACY* ORANG TUA DENGAN PERILAKU MAKAN ANAK DI SDN SEMPALWADAK

Guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
pada Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang

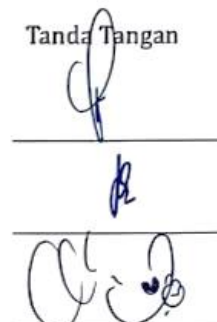
Oleh:
THERESIA BUNGA CINTA ANTARI
NIM. 12220028

Telah diuji pada:
Hari : Jumat
Tanggal : 7 Agustus 2026

Tim Penguji

Ketua Penguji	:	Nama	:	Ns. Oda Debora, M.Kep
	:	NUPTK	:	3761763664237012
Penguji 2	:	Nama	:	Anastasia Sri Sulartri, MAN
	:	NUPTK	:	9458741642230032
Penguji 3	:	Nama	:	Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep
	:	NUPTK	:	0446764665230212

Tanda Tangan



Mengetahui,


Ketua STIKes
Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed
NUPTK. 9339745646130093


Ketua Program Studi
Ns. Oda Debora, M.Kep
NUPTK. 3761763664237012

HALAMAN PERUNTUKAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Segala puji, hormat, dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, pertolongan dan penyertaan-Nya yang tidak pernah berhenti dalam setiap proses yang penulis jalani sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kepada kedua orang tua penulis, mama Tutut, papa Anton, terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan segala bentuk perhatian yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah percaya dan terus mendukung penulis, serta menjadi tempat penulis mendapatkan kekuatan dan semangat dalam setiap prosesnya.
3. Kepada kakak penulis, terima kasih telah menjadi salah satu orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk setiap perhatian, bantuan, dan hal-hal sederhana yang mungkin tidak disadari, tetapi sangat berarti bagi penulis.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis, terutama ketika penulis masih melakukan banyak kesalahan dan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan penelitian ini. Semua kritik, saran, dan arahan yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses belajar dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada sahabat-sahabat tercinta penulis yang telah hadir dalam setiap perjalanan penulis, baik senang maupun sedih, terima kasih telah menjadi tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, kekhawatiran, dan selalu memberi semangat, motivasi. Terima kasih sudah saling membantu dan menguatkan ketika proses yang dijalani terasa berat. Setiap bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang diberikan akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan penulis.
6. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berusaha, dan terus melangkah meskipun dalam prosesnya lelah, banyak kesulitan, ketakutan, air mata, dan tantangan. Terima kasih karena tetap mencoba meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Semoga setiap proses dan pengalaman menjadi pelajaran berharga untuk meraih mimpi selanjutnya, serta menjadi pribadi yang lebih kuat, penuh syukur, tetap rendah hati, dan selalu percaya pada penyertaan Tuhan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Bunga Cinta Antari
NIM : 12220028
Program Studi : S1 Keperawatan dan Profesi Ners
Tahun Akademik : 2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "*Hubungan Perceived barriers dan Self-efficacy Orang Tua dengan Perilaku Makan Anak di SDN Sempalwadak*" adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi atau menyalin karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali yang telah disebutkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya tulis ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 5 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



(Theresia Bunga Cinta Antari)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Perceived barriers* dan *Self-efficacy* Orang Tua dengan Perilaku Makan Anak di SDN Sempalwadak” ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed selaku ketua STIKes Panti Waluya Malang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan.
2. Ibu Ns. Oda Debora, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan, yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala sekolah dan para guru di SDN Sempalwadak yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan kakak, yang senantiasa mendukung, memberikan doa, kasih sayang dan semangat selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabat dan teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners angkatan 2022 yang saling mendukung satu sama lain dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Malang, 7 Agustus 2026

Penulis

ABSTRAK

Antari, Theresia Bunga Cinta. 2026. *Hubungan Perceived barriers dan Self-efficacy Orang Tua dengan Perilaku Makan Anak di SDN Sempalwadak*. Skripsi, Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang. Pembimbing 1. Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep pembimbing 2. Ns. Maria Prieska Putri P. A., S.Kep. M.Kes.

Latar Belakang: Orang tua mengalami hambatan (*perceived barriers*) dalam menerapkan perilaku makan sehat pada anak. Anak cenderung menolak makanan yang disajikan secara utuh, sehingga orang tua berupaya mengolahnya menjadi bentuk yang lebih disukai sebagai bentuk *self-efficacy* tetapi kandungan gizinya belum optimal. **Tujuan:** Menganalisis hubungan *perceived barriers* dan *self-efficacy* orang tua dengan tujuh subskala perilaku makan anak di SDN Sempalwadak. **Metode:** Penelitian kuantitatif observasional analitik dengan pendekatan korelasional *cross-sectional* yang melibatkan 94 dari 111 orang tua siswa kelas 1–3 yang dipilih melalui *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *Perception of Children's Healthy Feeding Barriers Questionnaire*, *MIN-P*, dan *CEBQ*, dianalisis menggunakan regresi linear berganda. **Hasil:** Model regresi secara simultan signifikan terhadap lima dari tujuh subskala perilaku makan anak, yaitu *enjoyment of food* ($F = 9,724$; $p = 0,000$), *food responsiveness* ($F = 3,954$; $p = 0,023$), *desire to drink* ($F = 4,442$; $p = 0,014$), *emotional overeating* ($F = 7,121$; $p = 0,001$), dan *satiety responsiveness* ($F = 8,495$; $p = 0,000$). Secara parsial, *perceived barriers* berhubungan signifikan dengan kelima subskala tersebut, sedangkan *self-efficacy* hanya berhubungan signifikan dengan subskala *enjoyment of food* ($p = 0,007$). Model regresi tidak signifikan terhadap subskala *food fussiness* ($p = 0,178$) dan *emotional undereating* ($p = 0,508$). **Kesimpulan:** *Perceived barriers* memiliki hubungan yang lebih dominan dan konsisten dengan sebagian besar dimensi perilaku makan anak dibandingkan *self-efficacy* orang tua. Dimensi *food fussiness* dan *emotional undereating* tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan kedua variabel tersebut. **Saran:** Perawat, guru, dan orang tua perlu bekerja sama dalam mengurangi *perceived barriers* serta meningkatkan *self-efficacy* orang tua melalui edukasi kesehatan, konseling gizi, dan pendampingan praktik pemberian makan sehat agar perilaku makan anak usia sekolah menjadi lebih baik.

Kata kunci: anak usia sekolah, *perceived barriers*, perilaku makan anak, *self-efficacy*

ABSTRACT

Antari, Theresia Bunga Cinta. 2026. *The Relationship between Parents' Perceived barriers and Self-efficacy and Children's Eating Behavior at SDN Sempalwadak*. Undergraduate Thesis, Bachelor of Nursing and Nursing Profession Program, Panti Waluya College of Health Sciences, Malang. Advisor I: Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep. Advisor II: Ns. Maria Prieska Putri P. A., S.Kep., M.Kes.

Background: Parents experience perceived barriers in implementing healthy eating practices for their children. Children tend to refuse food when served in its original form, leading parents to modify it into more preferred forms as an expression of self-efficacy; however, the nutritional content may not be optimal. **Objective:** To analyze the relationship between parental perceived barriers and self-efficacy and the seven subscales of children's eating behavior at SDN Sempalwadak. **Methods:** This quantitative observational analytic study employed a correlational cross-sectional approach involving 94 of 111 parents of first- to third-grade students selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Perception of Children's Healthy Feeding Barriers Questionnaire, MIN-P, and CEBQ, and analyzed using multiple linear regression. **Results:** The regression model was simultaneously significant for five of the seven subscales of children's eating behavior: enjoyment of food ($F = 9.724$; $p = 0.000$), food responsiveness ($F = 3.954$; $p = 0.023$), desire to drink ($F = 4.442$; $p = 0.014$), emotional overeating ($F = 7.121$; $p = 0.001$), and satiety responsiveness ($F = 8.495$; $p = 0.000$). Partially, perceived barriers were significantly associated with all five subscales, whereas self-efficacy was significantly associated only with enjoyment of food ($p = 0.007$). The regression model was not significant for food fussiness ($p = 0.178$) or emotional undereating ($p = 0.508$). **Conclusion:** Perceived barriers showed a more dominant and consistent association with most dimensions of children's eating behavior than parental self-efficacy. Food fussiness and emotional undereating were not significantly associated with either variable. **Recommendation:** Nurses, teachers, and parents should collaborate to reduce perceived barriers and enhance parental self-efficacy through health education, nutritional counseling, and support in implementing healthy feeding practices to improve eating behavior among school-aged children.

Keywords: children's eating behavior, perceived barriers, school-age children, self-efficacy

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERUNTUKAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR ISTILAH	xvi
DAFTAR SIMBOL	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademik.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Anak	8
2.1.1 Definisi Anak	8
2.1.2 Klasifikasi Anak.....	8
2.1.3 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	8
2.1.4 Tugas Perkembangan Keluarga dengan Anak Usia Sekolah.....	10
2.2 Konsep Orang Tua	12
2.2.1 Definisi Orang Tua	12
2.2.2 Peran Orang Tua dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	12
2.3 Konsep Perilaku Makan	13
2.3.1 Definisi Perilaku Makan	13

2.3.2	Faktor yang Memengaruhi Perilaku Makan	13
2.3.3	Jenis-Jenis Perilaku Makan	15
2.3.4	Karakteristik Perilaku Makan Anak Usia Sekolah	16
2.3.5	Pengukuran Perilaku Makan.....	17
2.4	Konsep <i>Perceived barriers</i>	18
2.4.1	Definisi <i>Perceived barriers</i>	18
2.4.2	Bentuk <i>Perceived barriers</i> (Persepsi Hambatan).....	19
2.4.3	Faktor yang Memengaruhi <i>Perceived barriers</i> dalam Pemberian Makan Anak.....	20
2.4.4	Pengukuran <i>Perceived barriers</i>	22
2.5	Konsep <i>Self-efficacy</i> (Keyakinan Kemampuan Diri).....	23
2.5.1	Definisi <i>Self-efficacy</i>	23
2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	24
2.5.3	Pengukuran <i>Self-efficacy</i>	25
2.6	Penelitian Terdahulu.....	26
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		32
3.1	Kerangka Konsep	32
3.2	Hipotesis Penelitian	33
BAB 4 METODE PENELITIAN		34
4.1	Rancangan Penelitian	34
4.2	Populasi dan Sampel.....	34
4.2.1	Populasi	34
4.2.2	Sampel.....	34
4.3	Variabel Penelitian.....	36
4.3.1	Variabel independen (Variabel Bebas/X).....	37
4.3.2	Variabel dependen (Variabel Terikat/Y).....	37
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
4.5	Bahan dan Alat/Instrumen Penelitian	37
4.5.1	Kuesioner <i>Perceived barriers</i>	37
4.5.2	Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	38
4.5.3	Kuesioner Perilaku Makan Anak.....	39
4.6	Definisi Operasional.....	40
4.7	Prosedur Penelitian.....	42
4.8	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	43
4.9	Analisis Data	44
4.9.1	Analisis Univariat.....	44
4.9.2	Analisis Multivariat.....	44
4.10	Etika Penelitian.....	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		48

5.1	Hasil Penelitian.....	48
5.1.1	Data Umum	48
5.1.2	Data Khusus.....	49
5.2	Hubungan Antara <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> Orang Tua dengan Subskala Perilaku Makan Anak.....	51
BAB 6 PEMBAHASAN.....		60
6.1	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
6.1.1	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Enjoyment of food</i>	60
6.1.2	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Food responsiveness</i>	62
6.1.3	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Desire to drink</i>	64
6.1.4	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Emotional overeating</i>	65
6.1.5	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Satiety responsiveness</i>	68
6.1.6	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Food fussiness</i>	69
6.1.7	Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> dengan Perilaku Makan Anak subskala <i>Emotional undereating</i>	70
6.2	Implikasi terhadap Bidang Keperawatan	72
6.3	Keterbatasan Penelitian	72
BAB 7 PENUTUP		74
7.1	Kesimpulan.....	74
7.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 4. 1 Definisi Operasional	40
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Data Demografi.....	48
Tabel 5. 2 Variabel <i>Perceived barriers</i> dan Perilaku Makan Anak	49
Tabel 5. 3 Variabel <i>Self-efficacy</i> Orang Tua di SDN Sempalwadak	50
Tabel 5. 4 Hasil Uji Normalitas Residual	51
Tabel 5. 5 Pemeriksaan Cook's Distance	51
Tabel 5. 6 Uji Multikolinearitas.....	52
Tabel 5. 7 Uji Auto Korelasi.....	53
Tabel 5. 8 Uji Regresi terhadap <i>Enjoyment of food</i>	53
Tabel 5. 9 Uji Regresi terhadap <i>Food responsiveness</i>	54
Tabel 5. 10 Uji Regresi terhadap <i>Desire to drink</i>	55
Tabel 5. 11 Uji Regresi terhadap <i>Emotional overeating</i>	56
Tabel 5. 12 Uji Regresi terhadap <i>Satiety responsiveness</i>	56
Tabel 5. 13 Uji Regresi terhadap <i>Food fussiness</i>	57
Tabel 5. 14 Uji Regresi terhadap <i>Emotional undereating</i>	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan <i>Perceived barriers</i> dan <i>Self-efficacy</i> Orang Tua dengan Perilaku Makan Anak di SDN Sempalwadak	32
Bagan 4. 1 Prosedur Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Studi Pendahuluan SDN Sempalwadak.....	81
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data Uji Validitas	82
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Perceived barriers</i>	83
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self-efficacy</i>	89
Lampiran 5. Surat Terbit Ethical Clearance.....	91
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian SDN Sempalwadak	92
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian dari SDN Sempalwadak	93
Lampiran 8. Informed Consent	94
Lampiran 9. Data Diri Responden.....	96
Lampiran 10. Kuesioner Peceived Barriers.....	97
Lampiran 11. Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	98
Lampiran 12. Kuesioner Perilaku Makan Anak.....	100
Lampiran 13. Tabulasi Data	102
Lampiran 14. Hasil Uji Analisis SPSS	119
Lampiran 15. Q-Q Plot	123
Lampiran 16. Grafik Scatterplot.....	125
Lampiran 17. Dokumentasi.....	128
Lampiran 18. Lembar Konsultasi.....	129

DAFTAR SINGKATAN

- a. SDN: Sekolah Dasar Negeri
- b. CEBQ: *Children's Eating Behaviour Questionnaire*
- c. PSE: *Parental Self-efficacy*
- d. BTP: Bahan Tambahan Pangan
- e. OR: *Odds Ratio*
- f. CI: *Confidence Interval*
- g. SPSS: *Statistical Package for the Social Sciences*
- h. MIN-P: *Moore Index of Nutrition-Parent*
- i. WHO: *World Health Organization*
- j. SD: *Standard Deviation*
- k. UKS: Unit Kesehatan Sekolah
- l. VIF: *Variance Inflation Factor*

DAFTAR ISTILAH

- a. *Perceived barriers*: Persepsi individu terhadap berbagai hambatan atau kesulitan ketika melakukan suatu perilaku kesehatan
- b. *Self-efficacy*: Keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melakukan suatu tindakan atau mencapai tujuan tertentu
- c. Perilaku makan: Kebiasaan anak dalam memilih, mengonsumsi, dan merespons makanan
- d. *Food approach*: Kecenderungan anak untuk tertarik dan mendekati makanan
- e. *Food avoidant*: Kecenderungan anak untuk menghindari makanan
- f. *Emotional eating*: Perilaku makan yang dipengaruhi oleh kondisi emosi
- g. *External eating*: Perilaku makan yang dipicu oleh rangsangan lingkungan
- h. *Restrained eating*: Perilaku makan dengan pembatasan tertentu
- i. *Food fussiness*: Perilaku pilih-pilih makanan pada anak
- j. *Satiety responsiveness*: Respons anak terhadap rasa kenyang
- k. *Food responsiveness*: Respons anak terhadap rangsangan makanan
- l. *Emotional overeating*: Makan berlebihan saat emosi negatif
- m. *Emotional undereating*: Penurunan makan saat emosi
- n. *Enjoyment of food*: Tingkat kesenangan atau antusiasme anak ketika mengonsumsi makanan
- o. *Desire to drink*: Kecenderungan anak untuk sering mengonsumsi minuman, terutama minuman manis atau berperisa
- p. *Slowness in eating*: Kecenderungan anak mengonsumsi makanan secara perlahan atau membutuhkan waktu lebih lama untuk menghabiskan makanan.
- q. *Margin of error*: tingkat kesalahan yang ditetapkan dalam menentukan jumlah sampel penelitian
- r. *Cronbach's Alpha*: koefisien yang digunakan untuk menilai konsistensi internal suatu instrumen

DAFTAR SIMBOL

- a. % : persentase
- b. n : jumlah sampel
- c. N : jumlah populasi
- d. e : tingkat kesalahan (*margin of error*)
- e. p : nilai signifikansi (*p-value*)
- f. α : tingkat signifikansi (alpha)
- g. r : koefisien korelasi
- h. B : Koefisien regresi
- i. β : koefisien regresi terstandarisasi
- j. R : koefisien korelasi berganda
- k. R^2 : koefisien determinasi
- l. SD : standar deviasi
- m. $\geq$: lebih dari atau sama dengan
- n. $\leq$: kurang dari atau sama dengan
- o. $<$: kurang dari
- p. $>$: lebih dari